

1. Zakaj šola nima zagotovljenega manjšega kontejnarja za zbiranje odpadnega papirja preko celega leta?

Zabojnika nimamo iz več razlogov. Potrebno je zagotoviti ustrezen prostor, odvažanje papirja čez celo leto in seveda to tudi plačevati. Menimo, da z uveljavljenim načinom, to je dvema večjima akcijama zbiranja papirja v letu, bolj pripomoremo k spodbujanju ekološke zavesti in ozaveščanja možnosti za zbiranje sredstev za šolski sklad. Na ta način spodbujamo tudi prostovoljstvo in sodelovanje. Menim, da ima doma vsak toliko prostora, da lahko čez leto zbira papir v ta namen. Če ga nima, ima možnost odložiti papir na ekološkem otoku. Papir, ki ostaja pri šolskem delu, zbiramo prav tako sami preko leta in ga odložimo v zabojnik, ko poteka zbiralna akcija.

2. Če izbirne predmete vključijo v predure, naj učencem zagotovijo prevoz!

Praviloma izbirni predmeti niso vključeni v predure. Verjetno so tu mišljene druge oblike dela, ki se izvajajo po potrebi/občasno tudi na preduro. Največkrat gre tu za priprave na tekmovanje, interesno dejavnost, priprave na projekte, dopolnilni, dodatni pouk. Take dejavnosti se organizirajo v dogovoru z učenci, saj je učence težje dobiti k določeni aktivnosti po končanem pouku.

3. Ali so kdaj razmišljali, da so obroki za tretjo triado količinsko premajhni?

Količinsko poskušamo zagotoviti zadosten obrok. V prihodnje bomo na to še bolj pozorni.

4. Količina zagotovljene pijače na športnih dnevih naj se prilagodi. Menim, da je 1 dl zagotovljene tekočine premalo.

Do sedaj so res dobivali sadni sok, ki je imel stoprocentni delež sadja in zato bolj ustrezen kot v preteklosti uporabljene sladkane pijače v plastenkah (fruc, ledeni čaj ipd.) Učencem bomo naprej za dneve dejavnosti naročali politrsko plastenko vode, saj menimo, da je to po zdravstvenih smernicah najbolj primerno. Če bodo želeli drugačno oz. dodatno pijačo, naj jo imajo s seboj.

5. No, tale je aktualna in konkretna. V razredu moje hčerke so menda z žrebom določili kdo obišče Planico in kdo ne. HALO!!!! Žreb!!!!????!!!! (PS:žreb hudičevo sumljiv) Eni gredo, drugi v šoli. V drugem razredu(paralelka) tapridni grejo, ostali pri pouku (ker ga imajo že tako radi :-))))). No, meni delit otroke z žrebom ali pridni/nepridni nikakor ne gre skozi. Ali gredo vsi, ali pa je pouk za vse. Nobena od oblik mi ni sprejemljiva!!!

Obisk Planice je bil omejen s številom. Iz naše šole je prireditev v Planici brezplačno lahko obiskalo 15 otrok. Ker dobimo enako ponudbo za to prireditev vsako leto, je dogovor, da 15 učencev vsako leto izberemo med šestošolci. Izbrani so bili po enotnem kriteriju: kdor v šoli redno opravlja svoje obveznosti (domače naloge) in spoštuje šolska pravila oz. nima zapisov v redovalnici zaradi kršitev šolskih pravil. Redno delo in spoštovanje šolskih obveznosti in pravil spodbujamo tudi z nagrajevanjem.

Če ob naših odločitvah nastane upravičen pomislek, bomo zelo veseli, če se nas o tem vpraša takoj. Vprašanje se lahko naslovi tudi na ravnateljico.

6. Starši sprašujejo (se pritožujejo), zakaj na določene projekte (Evropska vas, Tržnica na festivalu alpskega cvetja, ipd.) hodijo vedno eni in isti učenci, izdelke za te projekte pa morajo izdelovati vsi učenci. Zanima jih kakšni so kriteriji za izbor teh učencev. Večina učencev te priložnosti ne dobi nikoli. Njihov predlog je, da bi se izbor učencev vsako leto zamenjal. Na tak način bi priložnost dobilo več učencev in to bi bilo najbolj pošteno. Prosim za čimprejšnji odgovor.

Projekti, ki jih izvajamo na šoli, so vključeni v redni program šole in se povezujejo z izvajanjem učnega načrta. Npr. Evropska vas ima vsebine, ki jih vključuje učni načrt geografije v 7. R, zato pretežno sodelujejo na tem projektu sedmošolci. Zraven se vključijo tudi drugi razredi in predmeti v okviru svojega rednega programa in tam učitelji določijo, kateri predstavniki bodo sodelovali na sami prireditvi. Spet je tu kriterij delavnosti, vključevanja v življenje in delo šole, ne samo v okviru tistega, kar je obvezno.

Na tržnici so sodelovali učenci iz Bistrice, ker ni bilo na ta način zapletov s prevozi.

Sodelovanje pri takih aktivnostih je pogojeno s pripravljenostjo otroka sodelovati tudi takrat, ko ni samo »fajn«, izven pouka, narediti marsikaj v svojem prostem času, samoiniciativnost, delavnost, pomoč ipd. To možnost imajo vsi učenci. Žal pa je ne izkoristijo. Dostikrat res »ostanejo« eni in isti učenci, ki so pripravljeni žrtvovati svoj čas za neobvezne vsebine in dejavnosti.

7. Zanima me, na kakšni podlagi se šola odloči, katere obvezne izbirne predmet bo ponudila učencem 7., 8. in 9. razredov za prihodnje šolsko leto. Imam občutek, da je vsako leto manjša izbira. Prejšnja leta je bilo na voljo tudi vezenje, likovno snovanje, poskusi v kemiji, kemija v življenju...

Šola ponudi tiste izbirne predmete, za katere ima usposobljene in razpoložljive učitelje. V letošnjem letu navedenih predmetov ni med ponujenimi, se bodo pa zato lahko izvajali drugi predmeti, ki so bili ponujeni tudi že v preteklosti, pa se zaradi pomanjkanja prijav niso izvajali.

8. Evo temu zadnjemu se pa pridružujem tudi sama - zde v tretjem razredu so dobili list glede izbirnih predmetov - seveda je zmagala nemščina, čeprav dam roko v ogenj, da si je otroci ne želijo zares - ampak jih "pritegne izlet, na katerega bodo šli na koncu" kot je rekel moj sine. :-) A ni to malo podlo, ker se sliši kot podkupnina? Če odmislim drugo podlo ozadje, ki je, da starši izbirajo namesto otrok (seveda tako, da se otrok lahko "sam odloči"). Zdaj je tako ostal brez svoje edine šanse, da bi v četrtem razredu v šoli počel nekaj, kar ga zares zanima! :-(

Neobvezni izbirni predmeti (NIP) v četrtem razredu se izvajajo glede na število prijav. Šola ponudi vedno vse možne NIP – šport, umetnost, tehnika, računalništvo in nemščina. Skupine se oblikujejo na podlagi normativov. Na podružnici je glede na število otrok oblikovana lahko samo ena skupina. Interes otrok se v vsaki generaciji razlikuje. V letošnjem letu se na podružnici ne izvaja nemščina, ker je bilo več interesa za šport. Tudi takrat nekaterim, ki so se odločili za tuj jezik, izbira ni bila všeč. Ko bodo učenci prišli na matično šolo, bodo imeli tudi več možnosti za vključitev v tiste NIP, ki si v njihovem interesu.

»Podkupovanje« z izletom na koncu pa menim, da ni mogoče, saj takega izleta v okviru NIP ni.