



SVET STARŠEV

Bohinjska Bistrica, 28. 01. 2020

ZAPISNIK

Zapisnik 12. sestanka Sveta staršev OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica v šolskem letu 2019/2020, ki je bil 28. januarja 2020 ob 17. uri v zbornici šole na Bohinjski Bistrici.

Sestanka se je udeležilo 18 predstavnikov/namestnikov Sveta staršev, ravnateljica Mojca Rozman in zapisnikarica Monika Cvetek. **Odsotni so bili predstavniki 1.a, 3.c opr., 4.a, 7.a opr. in 7. b razreda.**

Dnevni red:

1. Pridobitev mnenja sveta staršev o imenovanju kandidatke za ravnateljico
2. Kriteriji za dodelitev sredstev za ŠVN
3. Razno

Predsednica je pozdravila navzoče in predstavila dnevni red.

K točki 1 / Pridobitev mnenja sveta staršev o imenovanju kandidatke za ravnateljico

Edina kandidatka za ravnateljico Mojca Rozman je na kratko predstavila svoj program vodenja šole in vrtca v prihodnjih 5 letih (program je bil priloga vabilu). Predstavniki je izrazil željo, da si v prihodnje želijo več športnih aktivnosti in tudi več dela na medvrstniškem nasilju. Ravnateljica je povedala, da že drugo leto obravnavamo tematiko (zasvojenosti, nasilje) v lanskem letu s predavanji, letos pa veliko s pogovori na razrednih urah. Vedno se rešuje probleme, za katere se ve, zato apelira, da predstavniki spodbudijo ostale starše k takojšnjemu poročanju težav. Glede športnih dejavnosti je vključeno že vse, kar je možno. V preteklosti so se izvajale različne športne dejavnosti (atletika, košarka...) vendar so, ali zaradi premalo obiska ali nerazpoložljivosti ustreznih mentorjev, prenehala z delovanjem.

Če se pojavi nova možnost oz. želja po določenem športu ali drugi aktivnosti, je vedno možnost pogovora in morebitnega dogovora v možnih izvedbenih okvirjih.

Predsednica je predstavnike je pozvala k odločitvi za javno ali tajno glasovanje podpore kandidatki. Predstavniki so soglasno sprejeli javno glasovanje in tudi soglasno podprli podporo kandidaturi.

SKLEP 1: Glasovanje za mnenje o kandidaturi poteka javno.

SKLEP 2: Svet staršev v šolskem letu 2019/2020, soglasno podpira kandidatko Mojco Rozman za ravnateljico. Na podlagi pozitivnih izkušenj in sodelovanja v preteklosti smo prepričani, da bo svoje delo opravljala strokovno in bo stremela k uresničevanju zastavljenih ciljev. Prednost ponovnega mandata je tudi v tem, da že odlično pozna poslovodni del vodenja zavoda.

K točki 2/ Kriteriji za dodelitev sredstev za ŠVN

Ravnateljica je razložila, da mora biti svet staršev seznanjen z dopolnitvami Pravilnika o podrobnejših kriterijih za razdelitev sredstev za šolo v naravi za 6.r (kriteriji in pojasnilo so bili priloga vabilu).

K točki 3/ Razno

Vprašanja, pobude, razprava:

Vprašanja, prispela po mailu in posredovana ravnateljici v odgovor:

- Nekateri starši so postavili vprašanje, zakaj zimskih športnih dni ne izpeljejo na smučišču v Senožetih (smučanje, tek na smučeh, drsanje ...), namesto na Voglu.

Obrazložitev aktiva učiteljica razredne stopnje:

Smučanje – kje, kako in zakaj?

Tečaj smučanja 1.r

Na tečaju učence učimo tehnike smučanja in samostojnosti pri smučanju. V interesu nam je, da čim več učencev naučimo, da samostojno uporabljajo vlečnico. Tega nam dva ekstremna primera terena v Senožetih ne omogočata. Naklon smučišča na mali vlečnici je dober za čiste začetnike, naklon na veliki vlečnici pa za zelo dobre smučarje. Prehod med terenoma iz prve na drugo je žal prevelik.

Na Pokljuki (in tudi na Soriški planini) je ta prehod mnogo lažji, otrokom prijaznejši (s tem dobimo bolj samozavestne smučarje; brez slabe izkušnje) in na koncu tečaja večinoma vsi učenci smučajo na veliki vlečnici.

Podružnica (1. in 3. razred)

Vsako leto izvedemo vsaj en športni dan v Senožetih. Takrat, ko so učenci že suvereni na vlečnici in na strmejšem pobočju (nadgradnja znanja iz smučarskega tečaja ali nadgradnja 1. športnega dneva za 3.r).

Smučanje 2.r

2.r nima športnih dni namenjenih alpskemu smučanju, saj jih izvedemo v okviru šole v naravi.

Smučanje 3.r

Tretješolci so nekateri dobri smučarji, nekateri pa ne tako dobri. V Senožetih je mala vlečnica premalo zahtevna, velika prezahtevna za otroke stare 8 let, ki smučajo v skupini od 8 do 10 učencev. Za to starostno skupino je po zahtevnosti idealna Soriška planina. Primerna strmina, primerno dolga proga, enostavna vlečnica. Če je sneg, tudi lepo urejene tekaške proge in sankališče.

Smučanje 4. in 5.r

Prvi športni dan organiziramo v sodelovanju z Zavodom za šport na Krvavcu – Šolar na smuči (karta je brezplačna), kjer nam za nesmučarje in smučarje začetnike nudijo učenje smučanja s štirimi učitelji smučanja. Drugi športni dan organiziramo na Voglu, kjer je idealen teren za vse stopnje smučarskega znanja. Vsem učencem damo možnost, da se srečajo tudi s sedežnico in izgubijo strah pred uporabo. Vogel je največje smučišče v bližini in v primerjavi s ceno na Senožetih je za nas zelo ugodno (5 eur Senožeta; 10 eur Vogel). Hkrati opazimo, da nekateri učenci na Voglu smučajo samo s šolo, saj jim je drugače karta predraga.

Obrazložitev vodje aktiva športa:

Učenci predmetne stopnje so v veliki večini zelo dobri smučarji. Če upoštevamo prejšnji stavek in pa dejstvo, da je v naši okolici za dobre smučarje, glede na dolžino in težavnost prog ter infrastrukturo, najbolj primerno smučišče na Voglu se vsako leto odločimo, da bomo smučanje izvedli na temu smučišču. Tudi mnenje učencev je, da bi šli najraje smučati na Vogel, sledi Soriška planina in kot zadnje smučišče v Senožetih (v tem primeru jih veliko smučati sploh ne bi šlo).

Po dosedanjih izkušnjah je bilo na smučišču Vogel prej ali slej dovolj snega za izvedbo športnih dni zato smo se odločili, da na sneg še nekaj časa počakamo. V kolikor se bo izkazalo, da snega na Voglu ne bo, bomo športne dni izvedli na drugih lokacijah, med možnimi izbirami pa je vsekakor tudi smučišče v Senožetih.

- Postavljeno je bilo vprašanje, če se je šola povezala z Občino Bohinj, glede brezplačnih smučarskih kart za osnovnošolske in srednješolske otroke v Občini Bohinj?

(Tako kot ima urejeno Občina Kranjska gora).

Vsa smučišča, ki jih obiskujemo ob dnevih dejavnosti, dajejo našim učencem popuste pri smučarskih vozovnicah. Prav tako imajo ugodnosti na smučiščih v zimskih počitnicah. O brezplačnih vozovnicah za osnovnošolske in srednješolske otroke v Občini Bohinj se šola ni pogovarjala z občino.

- Glede na to, da so oz. bodo v zelo kratkem času naši otroci zamenjali razredničarko in nekatere učiteljice, so starši izrazili mnenje, da bi se o tem, pred zamenjavo obvestilo tudi njih.

Menjava razredničarke v 8. a razredu je prišla povsem nepričakovano in v času novoletnih praznikov. Takoj, ko smo vedeli, kdo bo razredničarka, so bili učenci o tem obveščeni, prav tako pa so bili obveščeni tudi starši. Učiteljica, ki začne svoje delo z mesecem februarjem, je že na

občasnem uvajanju. Vsem tistim učencem, ki je v tem času še niso spoznali, bo predstavljena ob začetku njenega dela na naši šoli.

- Vprašanje, ki se je še postavilo je tudi, če bi bila varianta prestaviti avtobus 10 min kasneje, po pouku, ker nekateri otroci ne morejo jesti kosila v šoli, ker bi sicer zamudili avtobus. (mislim, da smo o tem že govorili, sem razložila, pa vseeno).

Avtobus je enkrat že bil prestavljen. Učenci vozači imajo možnost odhoda na avtobus tudi po kosilu. Na avtobus čakajo v učilnici za čakanje, kjer lahko že opravijo kakšno domače delo. Preverili bomo, koliko otrok je takih, ki imajo težave s tem, da imajo zaradi odhoda avtobusa premalo časa za kosilo.

Na naših pogovornih urah včeraj smo se pogovarjali o medvrstičnem nasilju in nas starše zanima, kaj je bilo letos narejenega na tej temi oziroma kakšen je načrt glede tega.

Projekt medvrstniškega nasilja imamo letos že drugo leto. Lansko leto smo bolj posvetili dejavnostim za pogovore o tem, kaj sploh je vrstniško nasilje (predavanje za starše, razredne ure z učenci, ogled filmov...), letos pa se posvečamo temu, da učence poskušamo preko različnih pogovorov, socialnih iger ipd. opolnomočiti, kako se nasilju zoperstaviti.

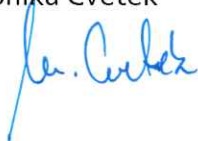
Vprašanja in pobude dane na sestanku:

- Predstavnika je zanimalo glede kasnejšega začetka pouka. Ravnateljica pove, da so širitve programa pripeljale do resne prostorske in časovne stiske. Večina šol ima začetek pouka ob 8.20 uri, predure pa ob 7.30. Tudi na naši šoli resno razmišljamo o zamiku pouka. Naredili bomo simulacijo, preko katere bomo ugotavljali prednosti in slabosti. Starše bomo vključili k pridobivanju mnenja o možnosti premika začetka pouka.
- Starše moti tudi roditeljski sestanek, ki poteka istočasno za vse razrede. Starši z več otroki se ne morejo udeležiti vseh. Predlagajo zamaknjen začetek po razredih. Po razpravi so ugotovili, da je zelo težko oz. nemogoče ugoditi vsem in rešiti problem. Prevladalo je mnenje, da naj ostane tako, kot je.
- Starši tudi prosijo za analizo uporabnosti delovnih zvezkov pri različnih predmetih. Ugotavljajo, da niso izpolnjeni, obenem pa menijo, da bi bilo učinkovitejše pisanje z roko brez uporabe delovnih zvezkov, ki še otežijo šolske torbe. Ravnateljica je povedala, da ima vsak učitelj svojo strokovno avtonomijo glede odločitve o izbiri delovnih gradiv za pouk svojega predmeta. Zato bo za obrazložitev prosila strokovne delavce oz. aktive, da v kratkem poskušajo obrazložiti izbiro gradiv pri svojem predmetu.
- Prošnja staršev se nanaša tudi na povzetke učiteljic. Otroci ne znajo razbrati bistva.
- Problem se je pojavil pri sodem in lihem tednu, večina jih gleda na domače koledarje, ki pa se razlikujejo. Ravnateljica je poudarila, da velja izključno šolski koledar. Preverila bo, kako je z objavo lihih in sodih tednov na internetni strani.

- Predstavnik je povprašal, kako bo z zaračunavanjem avtobusa na dejavnosti (zaradi prevelike nenadne odsotnosti). Ravnateljica se jeanimala po drugih šolah, kjer večinoma za take dni zahtevajo zdravniško opravičilo.
- Starši iz podružnice prosijo, če lahko šola obvesti redarstvo zaradi nepravilnega parkiranja stanovalca ob šoli. Starši sami so že klicali, vendar ni učinka.

Sestanek je bil zaključen ob 19.00 uri.

Zapisnikarica
Monika Cvetek



Predsednica Sveta staršev
Tanja Sodja



