



SVET STARŠEV

Bohinjska Bistrica, 15. 2. 2018

ZAPISNIK

Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica v šolskem letu 2017/2018, ki je bil dne 15. 2. 2018 ob 17. uri v zbornici šole na Bohinjski Bistrici.

Sestanka se je udeležilo 13 predstavnikov Sveta staršev (lista prisotnosti v prilogi), ravnateljica Mojca Rozman, pomočnica ravnateljice Jana Komac in zapisnikarica Monika Mencinger ter učiteljice za predstavitev NPZ-jev Marjeta Dobravec (vodja strokovnega aktiva MAT), Nežka Košnik (učiteljica BIO), Stare Nataša (vodja strokovnega aktiva TJA), Urša Rožič (vodja strokovnega aktiva SLJ).

Odsotnih je bilo 9 predstavnikov, od tega 2 opravičeno.

Predsednica Tanja Sodja je pozdravila navzoče ter predstavila naslednji dnevni red Sveta staršev:

Dnevni red:

1. Pregled in potrditev zapisnika
2. Predstavitev NPZ, ki so bili izvedeni v pol. letu 2016/2017
3. Kratko poročilo o delu šole v tem šolskem letu
4. Uresničevanje sklepov sestanka Sveta staršev, 02. 10. 2017 – poslovniki Sveta staršev
5. Pobude in predlogi

K točki 1 / Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev

Na zapisnik 1. sestanka Sveta staršev ni bilo pripomb, zato so ga predstavniki staršev soglasno potrdili.

Sklep: Zapisnik 1. sestanka Sveta starše OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica je sprejet.

K točki 2 / Predstavitev NPZ, ki so bili izvedeni v šolskem letu 2016/2017

Vodje aktivov predmetnih področij MAT (Marjeta Dobravec), SLJ (Urša Rožič), TJA (Nataša Stare, BIO (Nežka Košnik) so predstavile analize rezultatov NPZ-jev iz lanskega šolskega leta. Pri vseh predmetih se nekako gibljemo okrog povprečja. Vodje aktivov so tudi poudarile, da rezultati niso realni za posameznika, zato je pomembno, da vsak starš pregleda rezultate za svojega otroka, ki so dostopni na spletu. Na spletni strani <https://www.ric.si/>, si lahko starši in učenci pregledajo teste preteklih let, ter snov tako utrjujejo tudi doma. Velik problem NPZ-jev predstavlja nezainteresiranost učencev, saj za dober ali slab rezultat niso kaznovani ali nagrajeni. Vodje aktivov prav tako poudarijo kampanjsko, sezonsko učenje, pisanje in utemeljevanje ter branje kot večji problem.

Problematiko nezainteresiranosti prav tako izpostavi Dejan Ogrin, ki predlaga nagrado: izlet. Ravnateljica mu odgovori, da NPZ poteka po strogih pravilih, brez kakršnih koli izjem, ter da je nagrajevanje oz. ocena za NPZ-je nesprejemljiva. Prav tako pove, da je bila večja zainteresiranost izkazana pri učencih 9 razredov, ki so imeli omejitev vpisa v srednjo šolo.

Tanja Sodja meni, da problem ni toliko v pomanjkanju želje po znanju, ker jo otroci imajo za stvari, ki se jih želijo naučiti, ampak so otroci zgolj preobremenjeni s količino balasta, ki jim ga vsiljuje sistemska ureditev učnih načrtov.

Vse analize po predmetih so priloga zapisnika.

K točki 3/ Kratko poročilo o delu šole v tem šolskem letu, analiza domačih nalog

Ravnateljica Mojca Rozman je podala kratko analizo o poteku dejavnosti, šol v naravi, tekmovanj in projektov. Vse delo poteka po LDN-ju šole. Zadnja je bila ŠVN 2 razred Pokljuka. Skupina iz Srednje vasi je na Pokljuki ostala 1 dan dlje, saj je zapadlo preveč novega snega in pot v dolino ni bila varna. Dodaten dan za starše ne bo predstavljal nikakršnega dodatnega stroška, saj so nam zaradi izrednih razmer odobrili brezplačno bivanje.

Letos beležimo 240 letnico prvega vzpona na Triglav, tako da je v letošnjem letu veliko prireditev v tem duhu.

Pouk nemoteno poteka. Izpad dneva zaradi vremenskih ujm v decembru, pa smo nadomeščali 20. januarja.

Starši so izpostavili težavo avtobusa Koprivnik – Gorjuše, ki zaradi novo zapadlega snega velikokrat ne more varno pripeljati učence v šolo. Nekateri starši so otroke pripeljali osebno, vendar avtobusna linija tudi do popoldneva ni bila vzpostavljena. Ravnateljica je poudarila, da naj otroci v izrednih primerih, ko je treba na prvo mesto postaviti varnost, ostanejo doma.

Ravnateljica je predstavila delo pri prednostni nalogi šole in sicer opredelitev strategij za boljše delanje domačih nalog. Predstavila je vse dejavnosti, ki so bile izvedene za doseganje tega cilja.

Zahvalila se je za velik odziv pri reševanju ankete za domače naloge. Poudari, da je domača naloga pomemba, da jo je potrebno osmišljati. Stvari se obračajo na bolje in do konca šolskega leta pričakujejo še večje izboljšave. Rezultati ankete so objavljeni na spletni strani šole pod zavihkom Svet staršev.

K točki 4 / Uresničevanje sklepov sestanka Sveta staršev, 02. 10. 2017 - poslovník sveta staršev

Ravnateljica Mojca Rozman na kratko pove in povzame poslovnik sveta staršev. Spremembe niso velike, v največji meri se razlikuje po preglednosti. Poslovnik z dnem 16. 2. 2018 objavljamo na spletni strani, pod rubriko Svet staršev. Prosimo, da nam pobude, spremembe in komentarje, čim prej oz. najkasneje do naslednjega sestanka, posredujete po elektronski pošti.

K točki 5 / Pobude in predlogi

Ravnateljica se zahvali predstavnikom za dobro udeležbo na roditeljskem sestanku. Na sestanku je govorila o dobrem delovanju Sveta staršev, o spremembah, ki smo jih s skupnimi močmi dosegli. V bodoče si želimo dobrega konstruktivnega dela s svetom staršev.

Dejan Ogrin opozori na nasilje v garderobah. V jeseni je prišlo do nasilja in nam svetuje namestitve kamer. Mojca Rozman mu odgovori, da nasilja ne toleriramo, da je vsako kršitev potrebno takoj sporočiti, da se razreši.

Dejan Ogrin prav tako opozori na parkirišče pred šolo. Starši preveč parkirajo na pločnik in je hoja po tem pločniku za otroke otežena. Priporoča postavitev fizične ovire na parkirno mesto, ki onemogoča parkiranje na pločnik.

Ravnateljica prebere anonimno pismo »skupine staršev«, ki ga je prejela jeseni. Govorijo o domnevnem nepravilnem ravnanju šole glede prehranjevanja otrok in o ne dovoljevanju učencev do pitja vode. Po pogovoru pridemo do ugotovitev, da njihove izjave nimajo teže.

Odpre se pogovor o varni poti v šolo. Izpostavljena je Savska cesta, kjer je omejitev 50 km/h. Problem predstavljajo kamioni, ki s polno hitrostjo drvijo ob »varni« šolski poti, in predstavljajo nevarnost za naše otroke. Predstavniki staršev, bodo spisali pobudo, katero bo podprla tudi šola in jo bomo posredovali na občino.

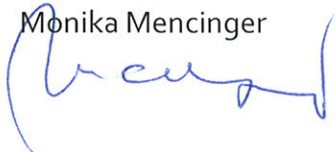
Vprašanja, ki smo jih dobili po elektronski pošti so priloga zapisnika.

Sestanek je bil zaključen ob 19.40 uri.

Priloge:

- Vprašanja in odgovori preko elektronske pošte
- Seznam prisotnih predstavnikov

Zapisnikarica
Monika Mencinger



Predsednica Sveta staršev
Tanja Sodja



Odgovarja: RAVNATELJICA

- Koliko pa je kvota za to, da bi lahko bilo podaljšano bivanje (koliko učencev bi moralo biti?)

Odgovor: Podaljšano bivanje je odvisno od števila prijavljenih učencev in ur, ki nam jih na podlagi teh odobri Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Na šoli OPB poteka do 15.30. Število prijav v Srednji vasi je zelo premajhno, da bi lahko OPB potekal dlje od navedene ure.

- Danes sem šla na dopoldanske pogovorne ure v šolo. Učiteljice v zbornici v času pogovornih ur ni bilo. Učitelj v zbornici je preiskal vso šolo in jo klical na mobilni telefon, ki je zvonil v zbornici. Nihče ni vedel kje je. Po več kot 15 minutnem čakanju sem odšla, ker imam svoje službene obveznosti. Toliko o resnosti. "

Odgovor: V Srednji vasi v tem tednu poteka prilagojeno delo, tudi kar se tiče pogovornih ur. Učenci 2. razreda so namreč v šoli v naravi, zato nekaterih učiteljic zaradi spremstva na teh dejavnostih ni pri pouku. Nadomeščajo jih ostale. Tudi učiteljica 3. C je v tem času, ko je bila iskana, danes nadomeščala v 1. razredu.

Delavci šole v tistih urah, ko nimajo svojega pouka, pogosto nadomeščajo tiste, ki so odsotni. Tu gre za bolniške odsotnosti ali pa odsotnosti zaradi spremstva pri kakšni drugi dejavnosti. Tiste dejavnosti, ki potekajo izven razreda (športni dan, naravoslovni dan ipd.) namreč zahtevajo drugačno organizacijo in več spremstva. Zato je dobro, da starši spremljate dinamiko šolskega dela, saj se le tej prilagaja organizacija dela na šoli.

- Ojla, mene pa samo zanima razmerje teža otroka in teža šolske torbe. Torba v torek 8.4kg otrok pa tehta 27.5kg.

Odgovor: Priporočam, da vprašanje izpostavite na razrednih roditeljskih sestankih, kjer se boste lahko z učitelji pogovorili o dilemi in že z njimi poiskali možne rešitve.

- Da bi bila prioriteta podaljšanega bivanja (v Srednji vasi) narejena domača naloga.
- Ravnateljica se izredno rada hvali z uvedbo redne avtobusne linije Srednja vas - Bohinjska Češnjica. Da bi se z novim šolskim letom (ko bo spet nekaj prvošolcev iz Bohinjske Češnjice) poleg občine angažirala tudi šola in uredila spremstvo za prvošolce, da bi tudi oni lahko koristili redno linijo Srednja vas - Bohinjska Češnjica.

Odgovor: Domače naloge v OPB Srednja vas

Podaljšano bivanje in strokovne smernice, po katerih poteka delo v njem, sem že obširno obrazložila.

Obrazložitev oz. odgovor je na voljo v dokumentu na spletni strani

<http://osbohinj.splet.arnes.si/files/2015/10/VPRA%C5%A0ANJA-odgovori-ZA-SVET-STAR%C5%A0EV-26-1-2016-dop.pdf>

V kolikor pa ta pojasnila ne dajejo zadostnih odgovorov, lahko danes na roditeljskem sestanku v Srednji vasi še dodatno vprašate in učiteljice vam bodo z veseljem podale informacije glede dela v oddelku podaljšanega bivanja.

Redna avtobusna linija Srednja vas – Češnjica

Ta linija je bila vpeljana na pobudo staršev. Če večkrat posredujem oz. poudarim to informacijo, ne pomeni, da sebi štejem zasluge za novo linijo, pač pa želim podkrepiti dejstvo, da Svet staršev in pobude staršev niso prezrte in da delo v svetu ni brezplošno. Pri konkretnem primeru je prišla pobuda s strani staršev, šola je pobudo posredovala pristojnim, ki so ji prislужnili in jo realizirali. Avtobus v glavnem koristijo tisti učenci, ki so v podaljšanem bivanju ali na interesnih dejavnostih. To so učenci od 2. razreda dalje. Prvošolce je po zakonu šola dolžna spremljati na avtobus po končanem rednem pouku (po 4. ali 5. uri). Interesne dejavnosti in opb sodita v razširjen program in po koncu teh prvošolca prevzamejo v šoli polnoletne osebe (starši, stari starši, bratje, sestre ...)

- Danes smo prejeli šolske položnice 4. razreda za mesec december, kjer je zajeta tudi šola v naravi. Predviden znesek je bil okoli 100€. Na sestanku nam je bilo predstavljeno, da bo znesek lahko 10€ višji, ker bodo izvajali "tehnični pouk".

Odgovor: RAČUNOVODJA**OBRAČUN ŠOLE V NARAVI, 4. r****Dom Lipa, Črmošnjice**

24.10. - 28. 10. 2016

Bivanje in prehrana v domu Lipa	68,95 €
Ogled hiše Otona Zupančiča Vinica	1,50 €
Voden ogled Krajinskega parka Lahinja	2,00 €
Prevoz Boh. Bistrica-Črmošnjice-Boh.Bistrica	20,99 €
Spremstvo učiteljic	23,50 €
SKUPAJ	116,94 €

Stroški pet-dnevnega bivanja **116,94 €**

RAZLIKE PRI OBRAČUNU STROŠKOV:

42 učencev, 3 učiteljice

/

Alpetour - prevoz 1 avtobus

OBRAČUN ŠOLE V NARAVI, 4. r**Dom Lipa, Črmošnjice**

18. 12. - 22. 12. 2017

Bivanje in prehrana v domu Lipa	76,50 €
Ogled hiše Otona Zupančiča Vinica	1,50 €
Voden ogled Krajinskega parka Lahinja	2,00 €
Prevoz Boh. Bistrica-Črmošnjice-Boh.Bistrica	26,80 €
Spremstvo učiteljic	24,15 €
SKUPAJ	130,95 €

Stroški pet-dnevnega bivanja **130,95 €**

62 učencev, 4 učiteljice

Dom Lipa - obračunani ostali stroški za material 8,00 €/učenca

Alpetour - prevoz 2 avtobusa

Odgovarja RAVNATELJICA

- Starše zanima povečanje stroška za 24 EUR na otroka glede šole v naravi. šole v naravi. Upajo da ta znesek dobijo naše učiteljice.

Specifikacijo stroškov za ŠVN v 4. razredu sem že poslala predsednici sveta 19. 1. 2018 kot odgovor na isto zastavljeno vprašanje.

- Prosijo za odgovor zakaj naša šola uporablja programe windows in ne odprtokodne programe, ki so brezplačni. Že tako imajo družine visoke stroške kar se šole tiče. Torej če morajo otroci neko nalogo narediti v poverpointu morajo starši ta program kupiti, kar pa ni poceni.

Predvidevam, da gre za izbirni predmet računalništvo. Učencem 4. B pri izbirnem predmetu računalništvo ni potrebno doma narediti ničesar, saj s temi programi delajo v šoli pri samem pouku. Take domače naloge, kot ste jo navedli (naloga v powerpointu), niso imeli.

- Predlagajo spremembo šolskega učnega sistema...predloge pošljem naknadno.
- Glede sendvičev, ki jih dobijo otroci ko grejo kam na izlet bi lahko bili "normalni"....ne 5 minut ali dondon,...otroci jih ne pojejo. Lahko bi jih naredile kuharice v šoli ali otroci pred odhodom.

Pojasnila o sendvičih so bila dana že mnogokrat. Za osvežitev jih dajem ponovno: Sendviče delajo kuharice same. V primeru, ko gre na športni dan večje število otrok (več razredov) in je nemogoče pravočasno narediti zadostno število sendvičev, jih naročimo. Po povratnih informacijah, so učenci s temi sendviči zadovoljni (polnjeni s pršutom).

- Tudi preobremenitev učiteljev v podaljšanem bivanju se zdi vsem katastrofalna. Prosim za dodaten kader ali za prerazporeditev.

Prosim, če problem konkretizirate.

- "Ta teden so šli učenci 8. razreda pri športni vzgoji tekačiti na smučeh. Kljub zelo hudemu mrazu. Otroci so bili potem vsi premraženi kljub toplim oblačilom, saj preveč oblečeni ne morejo migati. Najbolj pa se nam zdi absurdno, da po medijih opozarjajo, naj bodo ljudje na toplem in odsvetujejo gibanje na prostem, v šoli kot vzgojno-izobraževalna ustanova pa delajo ravno nasprotno. Imamo občutek, da nekatere učiteljice želijo dobesedno otroke prehladiti, potem pa se sprašujejo, zakaj otroci manjkajo. Prosim za odgovor,

Odgovarjajo UČITELJI ŠPORTA

Učenci so pri urah športa tekli na smučeh. Prej so bili opozorjeni, da prinesejo kape, rokavice, primerno obleko... Res so bile temperature pod ničlo, vendar nikoli, ko smo bili zunaj ni bilo manj od - 7 stopinj. Ob takšni temperaturi hodimo tudi na zimske dni dejavnosti, z učenci od 1. do 9. razreda, zato se nam temperatura ne zdi neprimerna. Pri teku na smučeh učenci preživijo uro na svežem zraku, kjer so zelo aktivni in zadovoljni. Menimo, da je za njihov psihofizični razvoj to priporočljivo in zdravo. Zagotavljamo vam, da otrok nihče ne želi prehladiti.

- Pri tehniki in tehnologiji v 8.b razredu se je pojavilo ugibanje, kdaj bodo učenci kaj izdelovali. Učiteljica jim je rekla, da so premalo pridni, da bi kaj izdelovali. Zanima nas, ali je to odvisno od učiteljice ali od učnega načrta?

Odgovarjajo UČITELJICA TIT V 8. b

Hvala za vaše vprašanje oziroma pomislek. To kaj se počne pri pouku tehnike in tehnologije, seveda, določa učni načrt, ki vključuje tudi izdelovanje izdelkov.

Poudarila bi, da je učenkam in učencem 8.b razreda zaradi različnih dejavnosti, kot so športni, kulturni dnevi in ogled raznih prireditev, pouk tehnike in tehnologije (na žalost) pogosto odpadel. V primerjavi z 8.a razredom smo tako v zaostanku za kar 5 šolskih ur. Prav zaradi tega praktičen del pouka še ni prišel na vrsto.

Res pa je, da obnašanje učenk in učencev med samo uro ni najbolj primerno, kar nekoliko otežuje naše ure in bo, nenazadnje, izziv predstavljalo tudi pri praktičnem delu pouka. A ne glede na vse, se bodo tudi učenci 8.b razreda pri tehničnem pouku prej ali slej spoprijeli z ustvarjalnimi in praktičnimi nalogami.

- **Zakaj se največ testov piše dober mesec pred konferenco (zgodovina, kemija, biologija, fizika...), prej pa dva meseca nič? To velja predvsem za zadnjo triado. S tem so učenci zelo obremenjeni. Ravno tako pa je takrat tudi ustno spraševanje na višku.**

Odgovarja UČITELJSKI ZBOR 8. B

- Po Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli lahko učenec piše po 2 pisni ocenjevanji v tednu, česar se učitelji držimo.

- Specifika šolskega leta je takšna, da so določeni meseci neprimerni za pisanje pisnih ocenjevanj (počitnice februarja, prazniki decembra, deveti razredi maj zaradi NPZ).

- Učitelji predmetov, ki so na urniku do dvakrat tedensko, morajo po Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli pridobiti vsaj 3 ocene (od tega jih večina ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov). Ker sta ocenjevalni obdobji dve, se večina teh učiteljev odloči za 2 pisni in 2 ustni oceni. To pomeni, da znanje pisno ocenijo dvakrat letno.

- Če ima učitelj predmet dvakrat tedensko, je smiselno znanje pisno oceniti ob koncu oc. obdobja, saj prej niti ni zadostne količine snovi.

- Poleg tega pa le konec oc. obdobja lahko preveri celotno snov obdobja in tako ob koncu leta poskrbi, da je snov primerno utrjena za napredovanje v naslednji razred.

Ustno ocenjevanje poteka v veliki večini šolskega leta, večina učiteljev da na razpolago možnost javljanja, tako da si učenci lahko načrtujejo razporeditev ustnega ocenjevanja tako, da večina ni v obdobju, ko je pisnih ocenjevanj več.

SEZNAM PREDSTAVNIKOV IN NAMESTNIKOV
SVETA STARŠEV ŠOLE

šolsko leto 2017/2018

Razred	Ime in priimek, naslov predstavnika oz. namestnika	E-pošta	Podpis
1.a	Marjeta Preželj, l		
	Jure Lončnar, l		
1.b	Mojca Šiljar, l		
	Martina Sodja Alič,		
1.c	Maria Urh, l		
	Mateja Mramor,		
2.a	Dejan Ogrin, l		
	Renata Intihar Lončnar,		
2.b	Pia Špela Sodja,		
	Martina Stare,		
2.c	Nina Vončina,		
	Romana Rink, l		
3.a	Matjaž Selan,		
	Aleš Habjan,		
3.b	Petra Lotrič Ogrin,		
	Nina Savšek,		
3.c	Tanja Sodja,		
	Franka Pavič Sodja,		
4.a	Leja Markež,		
	Nada Zalokar,		
4.b	Tanja Kalan,		
	Mojca Hleb, l		
4.c	Aleš Polanc, l		
	Nežka Božnar, l		
5. a	Martina Odar,		

luc lonc
ninja

Ogrin
špela

Polanc
leja

Polanc

Odar

	Nataša Korošec, I	r
5. b	Nina Kožar Mencinger,	k
	Sabina Marič,	s
6. a	Sabina Logar,	s
	Romana Rink,	t
6. b	Jana Vilman,	
	Rajko Mlakar, t	
7. a	Robert Arh,	
	Primož Medja,	
7. b	Tanja Bertoneclj,	j
	Karolina Bremec Odar,	
8. a	Maja Fajdiga Komar,	
	Katarina Stare,	
8. b	Leja Smukavec	
	Elvira Rebolj,	
9. a	Maja Repinc,	
	Blaž Repinc,	
9. b	Janez Stare,	
	Suzana Kusterle,	

Nina Kožar

Klin

zupj

Maja Fajdiga

Leja Smukavec