

Predstavitev analize dosežkov učencev naše šole pri NPZ iz angleščine (6. in 9. razred) v šolskem letu 2021/2022

9. razred

1. Primerjava dosežkov učencev šole z dosežki na državni ravni

Povprečni dosežek pri NPZ iz angleščine v **9. razredu** je bil na naši šoli **57,5 %**, kar je **0,1 % višje od državnega povprečja (57,4 %)**. V celotnem preizkusu je bilo ocenjenih 7 nalog (41 postavk); na naši šoli so devetošolci rešili 22 postavk bolje kot na državni ravni, 18 postavk so rešili slabše, 1 točkovano enoto pa so rešili enako dobro kot na državni ravni. Večja odstopanja v negativno ali pozitivno smer bodo predstavljena v nadaljevanju.

2. Sestava in vsebina preizkusa

Shema preizkusa:

Sporazumevalna zmožnost	Opis	Delež v skupnem številu točk	Št. nalog/točk	Predvideni čas
Slušno razumevanje	Naloge, ki preverjajo spretnost poslušanja in slušno razumevanje.	24 %	1–3 naloge/ 12 točk	15 min
Bralno razumevanje	Naloge, ki preverjajo spretnost branja in bralno razumevanje	26 %	1–3 naloge/ 13 točk	45 min
Raba jezika	Naloge, ki preverjajo rabo jezika in besedišča.	24 %	1–3 naloge/ 12 točk	
Pisno sporočanje	Naloge, ki preverjajo spretnost pisnega sporočanja.	26 %	1–2 nalogi/ 13 točk	
		Skupaj: 100 %	Skupno št. točk: 50	Skupaj: 60 minut

Tipi nalog:

Naloge zaprtega tipa:

- alternativna izbira
- izbirni tip z enim pravilnim odgovorom
- izbirni tip z več pravilnimi odgovori
- dopolnjevanje z naborom
- dopolnjevanje brez nabora
- dopolnjevanje s preoblikovanjem
- povezovanje, urejanje in razvrščanje
- kratki zaprti odgovori

Naloge odprtega tipa:

– krajši pisni sestavek

Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje:

znanje in poznavanje 30 %, razumevanje in uporaba 35 %, samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje 35 %.

3. Naloge, ki na naši šoli najbolj odstopajo od državnega povprečja

Nekatere naloge, ki so jih naši devetošolci reševali najslabše glede na državno povprečje:

Naloga	Jezikovna zmožnost	Tema	Vrsta besedila	Tip naloge	Območje težavnosti	Razlika
B1.5	Bralno razumevanje	Zgodovina	Članki, sestavki, prispevki, poročila, zapiski	Kratki zaprti odgovori	modra	-0,09
B1.6	Bralno razumevanje	Zgodovina	Članki, sestavki, prispevki, poročila, zapiski	Kratki zaprti odgovori	modra	-0,15
C1.6	Raba jezika: strukture	Znanost, tehnologija in mediji	Članki, sestavki, prispevki, poročila, zapiski	Dopolnjevanje brez nabora	rumena	-0,11
C2.1	Raba jezika: besedišče	Narava (živali, rastline, letni časi, vreme, ekologija)	Članki, sestavki, prispevki, poročila, zapiski	Dopolnjevanje brez nabora	modra	-0,13
C2.4	Raba jezika: besedišče	Narava (živali, rastline, letni časi, vreme, ekologija)	Članki, sestavki, prispevki, poročila, zapiski	Dopolnjevanje brez nabora	Rumena	-0,10
C2.5	Raba jezika: besedišče	Narava (živali, rastline, letni časi, vreme, ekologija)	Članki, sestavki, prispevki, poročila, zapiski	Dopolnjevanje brez nabora	rumena	-0,13

Nekatere naloge, ki so jih naši devetošolci reševali najbolje glede na državno povprečje:

Naloga	Jezikovna zmožnost	Tema	Vrsta besedila	Tip naloge	Območje težavnosti	Razlika
B2.2	Bralno razumevanje	Narava (živali, rastline, letni časi, vreme, ekologija)	Članki, sestavki, prispevki, poročila, zapiski	Povezovanje, urejanje, razvrščanje	rdeča	0,08
D. vsebina	Pisno sporočanje	Znanost, tehnologija in mediji	Članki, sestavki, prispevki, poročila, zapiski	Krajši pisni sestavek	rdeča	0,09

Razlaga barvnih območij:

Zeleno območje: učenci, katerih skupni dosežki določajo mejo spodnje četrtine dosežkov; v tem območju je 10 % učencev, njihovi dosežki so višji od spodnjih 20 % in nižji od 70 % preostalih dosežkov.

Rumeno območje: učenci, katerih skupni dosežki določajo mejo med polovicami dosežkov; v tem območju je 10 % učencev, njihovi dosežki so višji od spodnjih 45 % in nižji od 45 % preostalih dosežkov.

Rdeče območje: učenci, katerih skupni dosežki določajo mejo zgornje četrtine dosežkov; v tem območju je 10 % učencev, njihovi dosežki so višji od spodnjih 70 % in nižji od 10 % preostalih dosežkov.

Modro območje: učenci, katerih skupni dosežki so v zgornji desetini dosežkov; v tem območju je 10 % učencev z najvišjimi dosežki, njihovi dosežki so višji od 90 %.

Nad modrim območjem: nalog v 65 % primerov ne rešijo pravilno niti najuspešnejši učenci.

Izkazalo se je, da so učenci dve postavki rešili veliko boljše od povprečja, šest pa veliko slabše od povprečja. Ostale naloge so bile povsem v povprečju. Največja odstopanja so se pokazala v delu rabe jezika, kjer so morali učenci razumeti sobesedilo ter priklicati ustrezne besede in jih tudi pravilno zapisati.

4. Primerjava dosežkov pri NPZ iz angleščine po letih

9. razred

Šolsko leto	Povprečje na državni ravni (%)	Povprečje na ravni naše šole (%)	Razlika/odstopanje (%)
2021/2022	57,4	57,5	+ 0,1
2010/2011	61	55,5	- 5,5
2009/2010	64,7	70,8	+6,1
2006/2007	65,8	69,7	+3,9

6. razred

1. Primerjava dosežkov učencev šole z dosežki na državni ravni

Povprečni dosežek pri **NPZ iz angleščine v 6. razredu** je bil na naši šoli **47,8 %**, kar je **15,7 %** nižje od **državnega povprečja (63,5 %)**. Pokazala se je ogromna razlika v znanju med oddelkoma: v 6. a razredu je bilo povprečje 51,8 % (11,6 % slabše od slo. povprečja), v 6. b pa 40 % (23,5 % slabše od slo. povprečja). V celotnem preizkusu je bilo ocenjenih 8 nalog (43 postavk); na naši šoli so devetošolci rešili 22 postavk boljše kot na državni ravni, 18 postavk so rešili slabše, 1 točkovano enoto pa so rešili enako dobro kot na državni ravni. Večja odstopanja v negativno ali pozitivno smer bodo predstavljena v nadaljevanju.

Sporazumevalna zmožnost	Opis	Delež v skupnem število točk	Št. nalog/točk	Predvideni čas
Slušno razumevanje	Naloge, ki preverjajo spretnost poslušanja in slušno razumevanje.	24 %	2 nalogi/ 12 točk	15 min
Bralno razumevanje	Naloge, ki preverjajo spretnost branja in bralno razumevanje.	24 %	2 nalogi/ 12 točk	45 min
Besedišče	Naloge, ki preverjajo poznavanje in rabo besedišča.	32 %	2–3 naloge/ 16 točk	
Pisno sporočanje	Naloge, ki preverjajo spretnost pisnega sporočanja.	20 %	1–2 nalogi/ 10 točk	
		Skupaj: 100 %	Skupno št. točk: 50	Skupaj: 60 minut

Tipi nalog:

Naloge zaprtega tipa:

- alternativna izbira
- izbirni tip z enim pravilnim odgovorom
- izbirni tip z več pravilnimi odgovori
- dopolnjevanje z naborom
- dopolnjevanje brez nabora
- povezovanje, urejanje in razvrščanje
- kratki zaprti odgovori

Naloge odprtega tipa:

- krajši pisni sestavek

Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje:

znanje in poznavanje 30 %, razumevanje in uporaba 35 %, samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje 35 %.

5. Naloge, ki na naši šoli najbolj odstopajo od državnega povprečja

Nekatere naloge, ki so jih naši šestošolci reševali najslabše glede na državno povprečje:

- Ker so naloge reševali zelo slabo, sva vzeli naloge, ki so bile slabše od 0,20 naprej.

Naloga	Jezikovna zmožnost	Tema	Vrsta besedila	Tip naloge	Območje težavnosti	Razlika
A.1.2	Slušno razumevanje	Prosti čas	Članki, sestavki, prispevki ...	Povezovanje, urejanje, razvrščanje	rumeno	-0,22
B.1.1	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, ...	Kratki zaprti odgovori	rumeno	-0,24
B.1.2	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, ...	Kratki zaprti odgovori	rumeno	-0,25
B.1.3	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, ...	Kratki zaprti odgovori	rumeno	-0,29
B.1.3	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, ...	Kratki zaprti odgovori	rdeče	-0,21
B.1.5	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, ...	Kratki zaprti odgovori	rumeno	-0,23
B.1.6	Bralno razumevanje	Prazniki, navade, običaji	Članki, sestavki, prispevki, ...	Kratki zaprti odgovori	rumeno	-0,32
C.1.3	Raba jezika-besedišče	Življenje osebe	Umetnostna besedila; pripovedi, zgodbe	Dopolnjevanje Z naborom besed	rumeno	-0,23
C.1.4	Raba jezika-besedišče	Življenje osebe	Umetnostna besedila; pripovedi, zgodbe	Dopolnjevanje Z naborom besed	rdeče	-0,23
C.2A.3	Raba jezika-besedišče	Vsakdanje življenje	Brez vrste besedila	Povezovanje, urejanje, razvrščanje	rumeno	-0,23
C.2B.3	Raba jezika-besedišče	Vsakdanje življenje	Intervjuji, pogovori	Dopolnjevanje brez nabora	rumeno	-0,24
C.2B.4	Raba jezika-besedišče	Vsakdanje življenje	Intervjuji, pogovori	Dopolnjevanje brez nabora	rumeno	-0,23

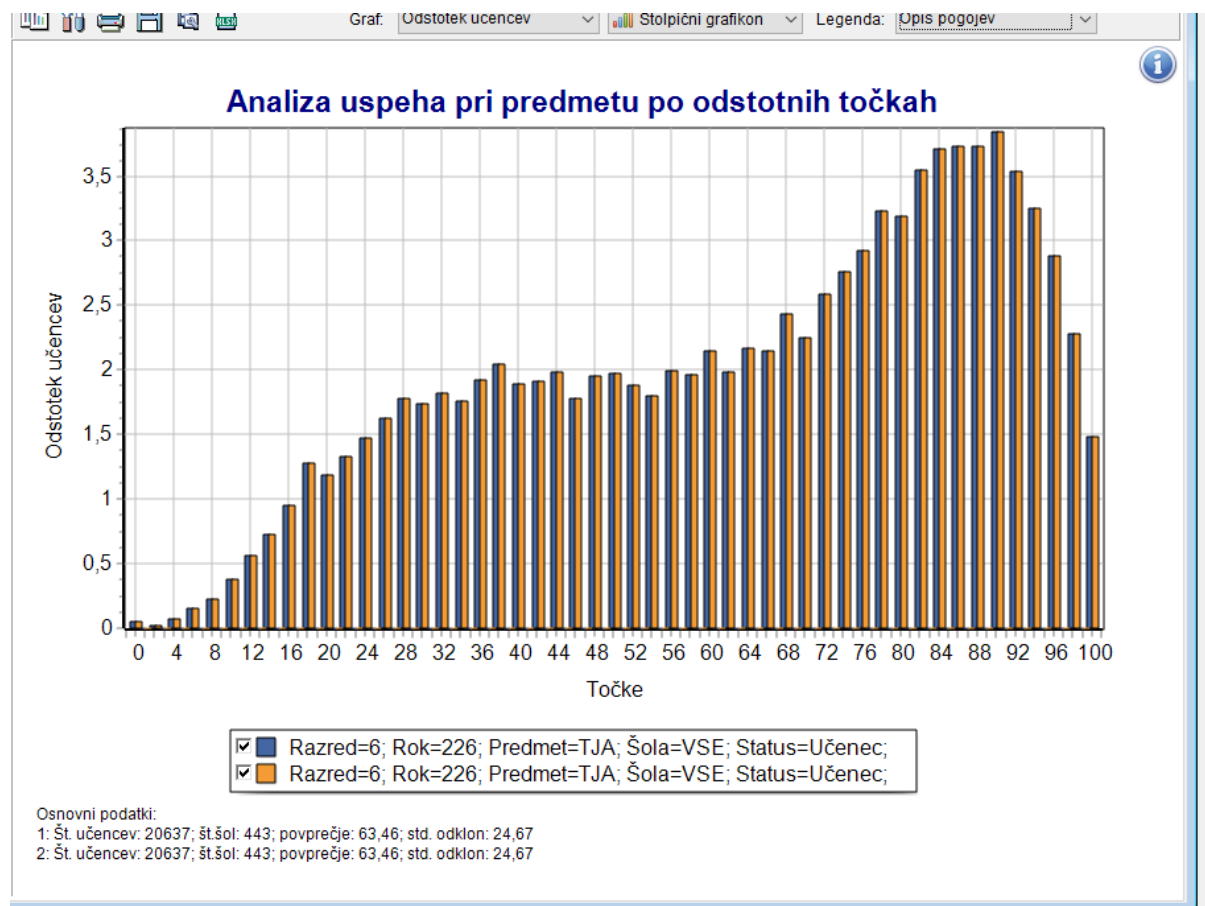
Edina postavka pri rabi jezika/besedišče, ki so jo naši šestošolci reševali najbolje glede na državno povprečje.

- Dve postavki pa sta bili enaki.

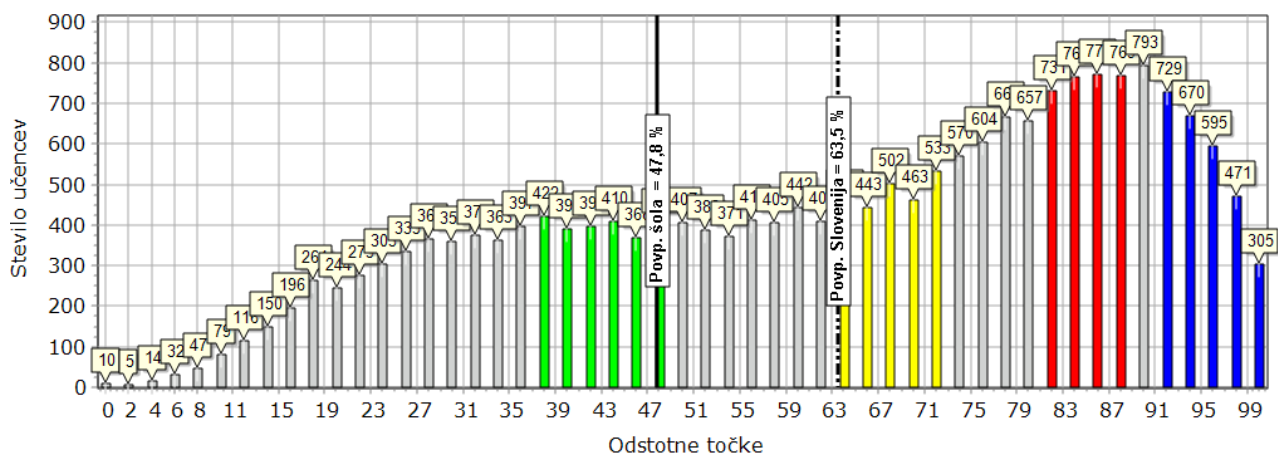
Naloga	Jezikovna zmožnost	Tema	Vrsta besedila	Tip naloge	Območje težavnosti	Razlika
C.2A.6	Raba jezika-besedišče	Vsakdanje življenje	Brez vrste besedila	Povezovanje, urejanje, razvrščanje	zeleno	0,03

6. razred

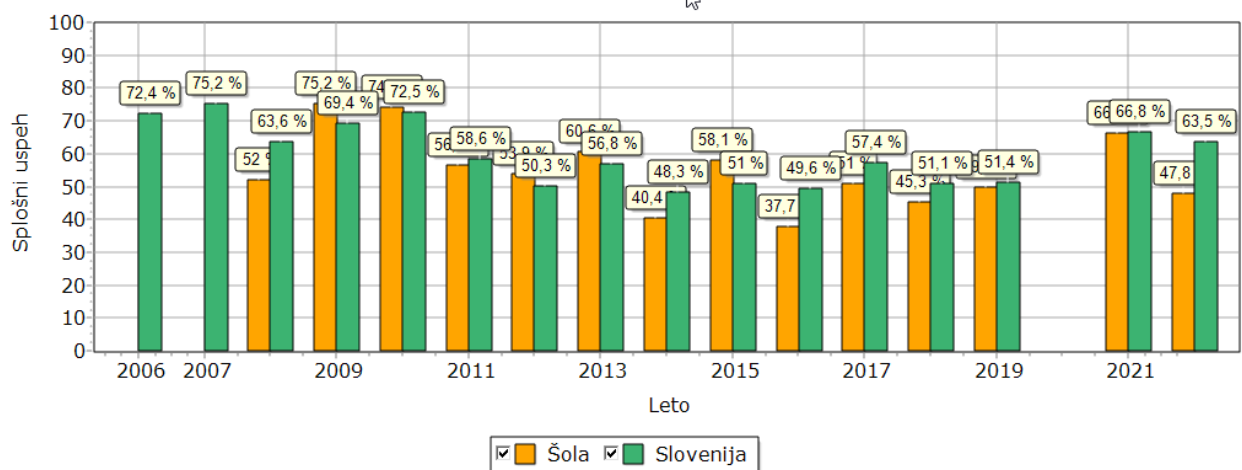
Šolsko leto	Povprečje na državni ravni (%)	Povprečje na ravni naše šole (%)	Razlika/odstopanje (%)
1. 2021/22	63,5	47,8	-15,7
2. 2020/21	66,8	66,3	-0,5
3. 2018/2019	51,4	49,9	-1,5
4. 2017/2018	51,1	45,3	-5,8
5. 2016/2017	57,4	51	-6,4
6. 2015/2016	49,6	37,7	-11,9
7. 2014/2015	51	58,1	+7,1
8. 2013/2014	48,3	40,4	-7,9
9. 2012/2013	56,8	60,6	+3,8
10. 2011/2012	50,3	53,9	+3,6
11. 2010/2011	58,6	56,4	-2,2
12. 2009/2010	72,5	74,2	+1,7
13. 2008/2009	69,4	75,2	+5,8
14. 2007/2008	63,6	52	-11,6



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2022, angleščina
Slovenija



Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, angleščina
Šola in Slovenija (povprečje)



Ugotovitve in naloge za naprej.

Učencem šestošolcem je predstavljalo največ težav pravilno branje in razumevanje navodil v slovenskem jeziku.

V letošnjem šolskem letu bom pripravila bolj podroben program za utrjevanje nekaterih tipov nalog (z besediščem, odgovor in vprašanja, vstavi pravilno zapisano rešitev,...), glede na to, kaj bo šibka točka šestošolcev. Ž

Analizo pripravili Ana Marija Sodja in Nataša Stare