



SVET STARŠEV

Bohinjska Bistrica, 3. 10. 2023

ZAPISNIK

Zapisnik 1. sestanka Sveta staršev OŠ dr. Janeza Mencingerja Bohinjska Bistrica v šolskem letu 2023/2024, ki je bil 3. oktobra 2023 ob 17.30. uri v zbornici matične šole na Bohinjski Bistrici.

Sestanka se je udeležilo 18 predstavnikov Sveta staršev, ravnateljica Mojca Rozman, pomočnica ravnateljice Jana Komac in zapisnikarica Monika Cvetek. Opravičeno odsotni so bili 4 predstavniki (priloga).

Dnevni red:

1. Pozdrav ravnateljice
2. Izvolitev predsednika Sveta staršev, ter nadaljnje delo sveta
3. Predstavitev rezultatov Nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)
4. Predstavitev osnutka Letnega delovnega načrta (dostopen na šolski spletni strani v rubriki »Svet staršev«) in seznaniitev z hišnim redom
5. Pobude in predlogi

K točki 1 / Pozdrav ravnateljice

Ravnateljica je pozdravila navzoče. Prvi sestanek skliče ona, nadaljnje vodenje pa prevzame novo izvoljeni predsednik. Predlagala je menjavo dnevnega reda. 4. točka dnevnega reda se prestavi na 3. točko. Predstavniki so se strinjali.

K točki 2 / Izvolitev predsednika Sveta staršev

Ravnateljica je predstavnikom predstavila postopek izvolitve predsednika. Podala je predlog za predsednico in sicer večletno predsednico sveta staršev Tanjo Sodja, pozvala predstavnike, naj predlagajo še druge kandidate in določijo vrsto glasovanja. Dosedanja predsednica Tanja Sodja se je strinjala s kandidaturo, drugega predloga ni bilo. Predlagali so tudi namestnico predsednice Ano Poklukar.

Predstavniki so z dvigom rok sprejeli, da glasujejo javno in soglasno potrdili za predsednico Tanjo Sodja in namestnico predsednice Ano Poklukar.

SKLEP 1: V šolskem letu 2023/24 je glasovanje za predsednika javno.

SKLEP 2: Predsednica Sveta staršev za šolsko leto 2023/24 je Tanja Sodja, namestnica predsednice pa Ana Poklukar.

Tanja Sodja se je zahvalila za zaupanje in predstavila naloge in pristojnosti sveta, ki so določene v poslovniku, ki je dostopen na šolski spletni strani: <http://osbohinj.splet.arnes.si/files/2015/10/poslovnik-junij-2018.pdf>

Poudarila je, da naj ji vsa vprašanja, težave, pohvale, ki jih prejmejo od staršev pošljejo na njen osebni elektronski naslov (tanja.sodja@gmail.com) ali jo kontaktirajo po telefonu (041 908 014). Še posebej spodbuja, da ji vprašanja in predloge posredujejo vsaj nekaj dni pred sestanki sveta staršev, da jih potem zbere in pošlje ravnateljici, da se lahko pripravi izčrpne odgovore in so na sestankih čim bolj operativni.

Nato je predstavnike opozorila na pridobivanje elektronskih naslovov ostalih staršev v razredu. Lahko jim pomaga razredničarka tako, da vse starše prosi, da vam pošljejo elektronski naslov za lažje obveščanje. Opozorila je pa tudi na navajanje teh naslovov - obvezno je potrebno naslove napisati v »skriti prejemnik«.

K točki 3 / Predstavitev rezultatov Nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Vodje aktivov za slovenščino in angleščino Anita Zupanc, matematiko Monika Zupanc, glasbo Marta Volf Trojer in vodja aktiva za 3.r Jana Krkoč so predstavile analizo rezultatov Nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) za šolsko leto 2022/2023. Analize rezultatov so v prilogi zapisnika.

Predstavnico je zanimalo kakaj je v 3. razredu NPZ sploh obvezen za našo šolo. Zdi se ji, da so pri pouku porabili veliko časa za pripravo in vaje. Vodja NPZ je povedala, da je to preverjanje ponovitev snovi celega triletja, samih priprav pa ni veliko.

K točki 4/ Predstavitev Letnega delovnega načrta

Ravnateljica je na kratko predstavila Letni delovni načrt (LDN), ki si ga lahko pogledate na spletni strani šole https://osbohinj.splet.arnes.si/dokumenti_os/.

V njem je opredeljena organizacija zavoda, vizija, cilji ter prednostne naloge, obseg in vsebina vzgojno izobraževalnega dela, vsebine in oblike dela strokovnih organov, šolski sklad ter načrt nakupa opreme in investicij. LDN vsebuje vse potrebne informacije o delovanju šole, sprejme ga Svet zavoda, starši pa se z njim seznanim.

Nekaj novosti:

- Prednostni cilji: Razvijanje bralne in funkcionalne pismenosti
50-letnica šole
- Interesne dejavnosti: želja staršev na prejšnjih sestankih je bila, da se vse interesne dejavnosti šole ponudijo že takoj na začetku šolskega leta. To je izvedeno. Uvedli smo tudi prijavnico, s katero se učenec prijavi na vse interesne dejavnosti. Zaradi že utečenega načina prijavljanja na posamezne krožke, se ta način letos ni obnesel. Učenci se prijavljajo na posamezne ID po pozivu mentorjev.
- Kombi prevozi: v letošnjem letu je zelo povečana številčnost učencev na relaciji Nemški Rovt. To smo uredili z voznim redom.
Ravnateljica je razložila, da tudi avtobus iz Nomenja ne zamuja več, ker so prestavili vozni red iz Ljubljane. Zaradi tega zamuja je bilo namreč veliko pritožb staršev učencev z Nomenja.

SKLEP 3: Z dvigom rok so predstavniki soglasno sprejeli seznanitev z osnutkom LDN-ja

K točki 5 / Pobude in predlogi

Ravnateljica je prejela vprašanja:

- *Zanima nas, zakaj se učenec ne more prestaviti iz ene v drugo skupino pri predmetih, kjer so učenci skupaj z učenci iz paralelke razdeljeni v 3 skupine, to je pri slovenščini, angleščini in matematiki? Na primer, da je učenec v skupini, v kateri ni skoraj nobenega drugega učenca iz njegovega razreda. V zvezi z razdeljevanjem v te skupine nas zanima še, po kakšnem ključu so učenci dodeljeni v posamezne skupine? Ali gre za nivojski pouk, v smislu, da so učenci, ki pri npr. predmetu matematika težje osvajajo novo snov, dodeljeni v isto skupino in imajo učitelja, ki jim snov bolje podaja, razlaga?*

Ravnateljica je povedala:

Šola v 8. in 9. razredu lahko oblikuje manjše učne skupine. Število le teh je odvisno od števila otrok v generaciji. V 9. razredu so 3 skupine, v 8. razredu 4 skupine. Oblikujemo heterogene skupine. Nivojskega pouka, kjer so skupine oblikovane po znanju, nimamo. Vodje aktivov so pojasnile letošnjo razdelitev v skupine. Oblikovane so bile glede na število učencev, po enaki zastopanosti spolov, učnih posebnosti (učenci z odločbami). Učencev, ki v skupinah ne bi imeli sošolca iz svojega oddelka, ni. Prehajanje v druge skupine ni, ker bi potem vsi hoteli menjave. Ravnateljica je povedala, da so vsi učitelji usposobljeni za podajo razlage.

- *Dajemo pa tudi pobudo, da bi učitelji/-ce učencem, ne samo 9. razreda, pri predmetih, kjer je delanje vaj pomembno za osvajanje znanja, na primer matematika, angleščina, fizika, kemija, tudi slovenščina v določenih segmentih (npr. spreganje glagola, stopnjevanje pridevnika, sklanjanje samostalnika, določanje stavčnih členov, določanje odvisnikov in priredij ipd.), dajali več domačih nalog za vajo, ne le 3 ali 4 naloge iz DZ ali učbenika. Obstajajo zbirke nalog, iz katerih bi lahko črpali „dodatne“ vaje/domače naloge. So predmeti, ki potrebujejo dril, da učenec osvoji snov. V zvezi s tem bi vprašali tudi, kako je z učenjem pravopisa pri slovenščini, ali se vadi, ali se ga preverja in kako, oziroma zakaj ne, če ne.*

Učiteljice so povedale, da so sicer zelo vesele predloga za več domačih nalog. Težava je v tem, da veliko otrok ne naredi še tistih domačih nalog, ki jih dobijo sedaj. Vedno spodbujajo tudi reševanje dodatnih nalog, tudi iz spleta, za katere pa tudi ugotavljajo, da jih učenci ne rešijo. Pravopis se vadi in opozarja redno pri vsaki uri skozi celo leto. Tudi določeno število ur je namenjeno prav pravopisu, katerega lahko tudi ocenijo.

- *Staši so izrazili skrb glede poučevanja angleščine na naši šoli. Skrbi jih predvsem razkorak med znanjem učencev, ki jih poučuje ena učiteljica angleščine, in učencev, ki jih poučujejo druge učiteljice angleškega jezika.*

Ravnateljica je povedala, da ima vsak učitelj svoj način poučevanja, prav tako kot vsak otrok svoj način dojemanja in povezovanja z učiteljem. Presoja, kdo je dovolj strokovno usposobljen za poučevanje, je v strokovnih službah in v pristojnosti za to kompetentnih oseb. Pavšalne ocene brez dejstev, so stvar subjektivne presoje. Nekateri se ne strinjajo s stilom poučevanja določene učiteljice, spet drugi želijo, da njihovega otroka ne poučuje druga učiteljica, ki ima spet drugačen stil poučevanja. Če obstajajo konkretno zaznane nepravilnosti ali kršitve, nas z njimi seznanimi.

Pobude in predlogi ostalih predstavnikov:

- Predstavnica je vprašala ali je možnost kombi prevoza v Bohinjsko Češnjico po 13. uri, ker takrat ni avtobusa. Ravnateljica je povedala, da je v tem času kombi zaseden, ker vozi po vaseh iz matične šole.
- Prav tako je predstavnik zanimalo, če je možnost kombi prevozov za učence, ki imajo zelo daleč do postaje (Koprivnik, Gorjuše). Tudi tu je ravnateljica povedala, da nimamo razpoložljivih ne tehničnih ne človeških virov za izvajanje tovrstnih prevozov.
- Predstavnica je prosila za ponovno obvestilo starejšim učencem, naj ne zasedajo mesta na avtobusu z torbami. Mlajši otroci si namreč ne upajo oz. ne smejo uvesti zraven.
- Predlog staršev je tudi šolski nakup trajnih stekleničk za vodo namesto Cedevite na raznih dejavnostih.
- Predstavnico je zanimalo, zakaj otroci ne delajo domače naloge v podaljšanem bivanju.

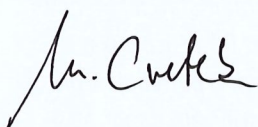
Ravnateljica je rekla, naj se o načinu dela v OPB pogovorijo z učiteljico. Podaljšano bivanje sicer ni namenjeno zgolj delanju domačih nalog. V preteklosti so imeli starši dogovor, da učenci naredijo v šoli samo del naloge ali pa v celoti doma..

- Predstavnico je zanimalo, zakaj ne dobijo v kuhinji repete.

Odgovor vodje šolske prehrane: *Učence spodbujamo, da vzamejo in pojedjo vsaj dve stvari, poleg glavne jedi s prilogo še juho ali solato. Na ta način zagotovimo, da otrok dobi večino nujno potrebnih hranilnih snovi in da je obrok energijsko ustrezen. Juhe ali solate dobi lahko le toliko, kot si jo želi. Ker določenih okusov ne poznajo ali jim niso všečni, se jih bodo navadili le na tak način. Dodatki, ki si jih želijo, so običajno energijsko bogati, hranilno pa siromašni (palačinke, cmoki, razne sladice ipd.). Jedi pripravljamo toliko, kot je naročenih obrokov, torej si tudi ne moramo privoščiti, da bi nekdo dobil veliko sladoledov, zrezkov, mesnih kroglic, peciva ..., ker bi zmanjkalo za zadnje.*

Sestanek je bil zaključen ob 18. 50 uri.

Zapisnikarica
Monika Cvetek



Predsednica Sveta staršev
Tanja Sodja

